

Рассмотрен и принят  
на педагогическом Совете  
МБУ ДО ДШИ г.Медногорска  
Протокол № 4  
«30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
ДШИ г. Медногорска

30.03.2026

X 

---

Т. Г. Майорова  
Директор

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств города Медногорска»**  
**за 2025 год**



---

Рассмотрен и принят  
на педагогическом Совете  
МБУ ДО ДШИ г.Медногорска  
Протокол № 4  
«30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
ДШИ г. Медногорска

  
Е.Г. Майорова  


**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств города Медногорска»**  
**за 2025 год**

---

## Содержание

1. Введение
2. Общие сведения
3. Структура и система управления ДШИ
4. Характеристика педагогического коллектива
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Материально-техническая база
11. Библиотечно-информационное обеспечение
12. Анализ показателей деятельности, общие выводы
13. Показатели деятельности

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Медногорска» (далее – МБУ ДО ДШИ г. Медногорска, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ г. Медногорска.

**Объект самообследования:** коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУ ДО ДШИ г. Медногорска за 2025 год.

**Цель самообследования:** предоставление объективных и полных данных о настоящем статусе МБУ ДО ДШИ г. Медногорска, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В 2025 году педагогическим коллективом Школы решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МБУ ДО ДШИ г. Медногорска с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы, определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### **При самообследовании анализировались:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- концертно–конкурсная, выставочная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- методическая работа МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО ДШИ г. Медногорска (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. Общие сведения

*Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):* Министерство образования Оренбургской области, № 56 - 102, от 29 июня 2021 г., бессрочно.

*Система управления организацией.*

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Медногорска»		
Тип	учреждение дополнительного образования		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение		
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел культуры администрации города Медногорска		
Год основания	1944		
Адрес	462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул. Советская, д.19		
Филиалы (площадки)	нет		
Лицензия	№ 56 - 102, от 29 июня 2021 года, бессрочно.		
Государственная аккредитация	№ 75 от 20 ноября 2008 года		
Администрация	Майорова Татьяна Георгиевна	Маскайкина Елена Николаевна	Суровцева Галина Анатольевна
Должность	директор	заместитель директора	заместитель директора
Органы государственно-общественного самоуправления	-Общее собрание трудового коллектива -Совет Учреждения -Педагогический совет -Методический совет -Профессиональный союз		
Адрес сайта	<a href="http://mdnmusic.ru">http://mdnmusic.ru</a>		
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dsigm@mail.ru">dsigm@mail.ru</a>		

Основными **уставными целями** образовательной деятельности ДШИ являются:

- обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте, преимущественно, от 5 до 17 лет и старше;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессиональной направленности следующей ступени.

**Основная цель ДШИ на 2025 год:** реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных, экономических потребностей, запросов личности и государства.

**Основные задачи:**

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- создание условий для занятий в системе онлайн;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств на основании ФГТ;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи с законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- повышение мотивации, развития, совершенствования методической работы преподавателей;

- реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих мероприятиях, проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- повышение профессиональной ориентации обучающихся;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- продолжение проектно-инновационной деятельности;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семей в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

**Наличие филиала** – нет.

### **3. Структура и система управления**

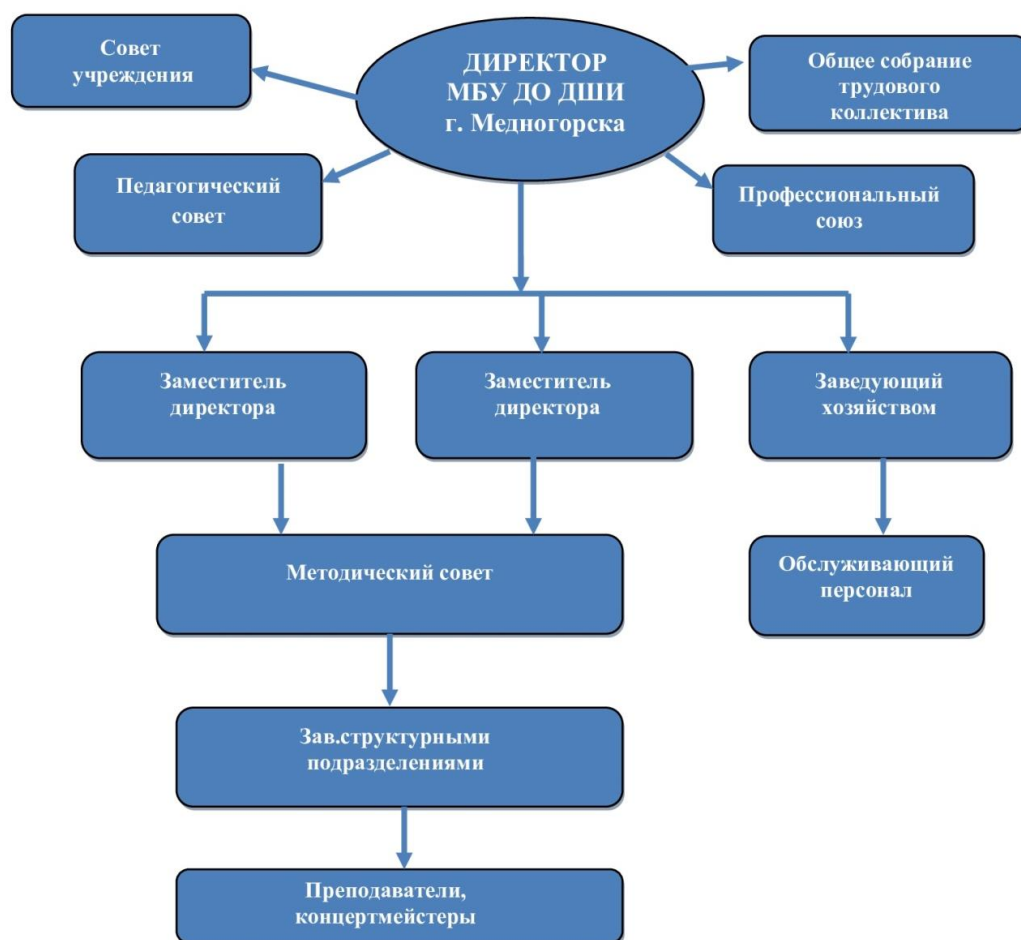
Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБУ ДО ДШИ г. Медногорска.

Органами управления Школы от имени муниципального образования «Город Медногорск» являются Управление культуры, руководитель Школы (директор).

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Учебно-методический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующие отделениями подчиняются директору Школы, заместителям директора по учебной и воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.



МБУ ДО ДШИ г. Медногорска работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### 4. Характеристика педагогического коллектива

В отчетный период состав преподавателей – 22 человека (основные работники и внешние совместители), из них 7 человек – пенсионеры по возрасту (31,8%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет. В 2025 году состав педагогического коллектива молодыми специалистами не пополнялся. На художественном отделении начала свою работу новый преподаватель Ланская О.В. Обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжить улучшать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность поколений и традиций МБУ ДО ДШИ г. Медногорска. Преподаватели Школы постоянно проходят аттестацию и перееаттестацию, повышают профессиональный уровень. 15 (68%) преподавателей (с внешними совместителями) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (32%) преподавателей не имеют категорию. Все преподаватели постоянно принимают участие в работе методических секций по специальностям, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут (учитывая работу совместителей) – 15 человек, групповые занятия – 20 человек, концертмейстеры - 6 человек.

**Административно-управленческий состав** - 2 человека, все они имеют педагогическую нагрузку и учтены в численности педсостава.

##### **Педагогический состав:**

- основные педагогические работники - 19 человек (86,36%);
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 2 (9%) человека;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 3 (13,63%) человека.

**Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей):**

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 13 (59%) человек;
- среднее специальное – 4 (18%) человек;
- высшее педагогическое образование имеют – 5 (23%) человек.

##### *Характеристика педагогического коллектива по стажу*

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	13 человек (59,09%)
2	от 15 до 25 лет	4 человек (18,18%)
3	от 10 до 15 лет	-
4	от 5 до 10 лет	2 человека (9,09%)
5	до 5 лет	3 человека (13,64%)
<b>Всего человек</b>		<b>22 человека (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по полу*

<b>№</b>	<b>Пол</b>	<b>Количество</b>
1	женщин	21 человек (95%)
2	мужчин	1 человек (5%)
<b>Всего человек</b>		<b>22 человека (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
1	до 30 лет	3 человека (13,64%)
2	от 30 до 40 лет	-
3	от 40 до 50 лет	6 человек (27,27%)
4	старше 50 лет	13 человек (59,09%)
<b>Всего человек</b>		<b>22 человека (100%)</b>

### *Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)*

<b>№</b>	<b>Почетные звания и награды</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1	Заслуженный работник культуры РФ	1	4,54
2	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	4	18,18
<b>Всего награжденных</b>		<b>5</b>	<b>22,72</b>

## **5. Организация учебного процесса**

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми директором Школы;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным заместителем директора Школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут с переменной 10 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Процент учащихся Школы от общего числа детей школьного возраста г. Медногорска составляет 19%. За счет поступления вновь прибывающих

учащихся контингент Школы сохранился до окончания учебного года. Отчисления происходили по следующим причинам:

- состояние здоровья;
- смена места жительства;
- загруженность при обучении в двух школах.

В Школе созданы все условия для реализации прав и законных интересов детей. Школа уже пятый год находится в новом здании, которое соответствует всем необходимым Федеральным государственным требованиям. Все отделения занимают в одном помещении. Тем самым сохраняется творческая связь и преемственность поколений между видами искусства, которые преподаются в Школе. Педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ г. Медногорска – высокопрофессиональный и очень сплоченный, что привлекает в Школу большое количество детей города. Поэтому контингент на протяжении последних лет постоянно сохраняется (500 человек), увеличивается количество учащихся, которые занимаются по программам ФГТ (80,6/%). Благодаря введению новых общеобразовательных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ на основании ФГТ, в Школе могут обучаться не только одаренные дети, которые отбираются на конкурсной основе, но и учащиеся с разным уровнем способностей.

#### Сведения об учащихся

*Контингент учащихся Школы* составляет 500 человек.

Школа ведет образовательную деятельность по трем направлениям:

- музыкальное – 250 человек
- изобразительное – 80 человека
- хореографическое – 170 человек

год	отделения	с подг. по выпускной классы	прием в 1 класс на 01 сентября 2025	выпуск на 01 июня 2025 года
2025	фортепиано	31	2	3
	струнно-смычковое	67	21	2
	народное	58	15	5
	духовое	8	0	2
	изобразительное	80	11	12
	хореографическое	170	33	0
	вокальное	5	0	1
	отделение раннего эстетического развития	81	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>	<b>82</b>	<b>25</b>

Занятия в Школе проводятся в индивидуальной и групповой формах. По теоретическим дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется нормативными актами и учебными планами на основании дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Занятия проводятся, в основном, во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

- музыкально-теоретические дисциплины	4 – 10 человек;
- оркестровое отделение	4 – 12 человек;
- художественное отделение	4 – 12 человек;
- хореографическое отделение	4 – 12 человек;
- народное отделение	4 – 12 человек;
- фортепианное отделение	2 – 4 человека;
- подготовительное отделение	8 – 10 человек;
- отделение раннего эстетического развития	6 - 10 человек.

**В школе стабильно работают различные творческие коллективы:**

- хоровые коллективы (младший, средний и старший составы)	114 человек;
- оркестр народных инструментов «Сказ»	23 человека;
- ансамбль балалаечников «Фантазеры»	3 человека;
- дуэты аккордеонистов «Бравые ребята»	4 человека;
- ансамбли гитаристов	8 человек;
- ансамбль преподавателей «Вдохновение»	3 человека;
- ансамбль преподавателей народного отделения «Русский стиль»	3 человека;
- ансамбли скрипачей: «Разноцветные нотки», «Гармония», «Каприччио», «Созвучие», «Веселые смычки»	43 человека;
- дуэт учащихся оркестрового отделения «Меццо»	2 человека;
- дуэт и квартет учащихся оркестрового отделения	6 человек;
- трио учащихся оркестрового отделения «Каприс»	2 человека;
- ансамбль преподавателей оркестрового отделения «Лири»	6 человек;
- дуэт преподавателей оркестрового отделения «La Vita»	2 человека;
- дуэт преподавателей оркестрового отделения «Инь-Янь»	2 человека;
- дуэты учащихся фортепианного отделения	10 человек;
- дуэт преподавателей фортепианного отделения	2 человека;
- хореографические коллективы: «Дезире», «Новация», «Новая волна»	170 человек.

На всех направлениях (музыкальное, изобразительное, хореографическое) реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Для реализации учебно – воспитательных задач по выполнению программ и учебных планов преподаватели школы объединены в структурные подразделения (отделения):

- отделение фортепиано;
- отделение музыкально-теоретических дисциплин (академическое пение);
- отделение оркестровое;

- отделение хореографического творчества;
- отделение народных инструментов;
- отделение изобразительного искусства;
- подготовительное отделение;
- отделение раннего эстетического развития.

Роль МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в приобщении к искусству и культуре детско - юношеского населения округа значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в Школе существует отделение раннего эстетического развития, на котором занимаются дети, начиная с 4 лет. Они изучают основы музыкальной грамоты; знакомятся с музыкальными инструментами; учатся говорить на английском языке, рисовать, петь и танцевать.

### **ДШИ реализует следующие образовательные программы:**

#### ***дополнительные          предпрофессиональные          общеобразовательные программы в области искусств:***

- «Фортепиано» – 8/9;
- «Фортепиано» – 5 лет (сокращенная);
- «Народные инструменты» – 5/6, 8/9 лет;
- «Духовые и ударные инструменты» – 5/6, 8/9 лет;
- «Струнные инструменты» – 8/9 лет;
- «Струнные инструменты» – 5 лет (сокращенная);
- «Живопись» – 5/6, 8/9 лет;
- «Хореография» – 5/6, 8/9 лет.

#### ***дополнительные общеразвивающие программы:***

- музыкальное исполнительство (скрипка, гитара, академическое пение) – 2, 3/4, 5/6 лет;
- изобразительное искусство – 2 года;
- подготовительное отделение – 2/3 года;
- отделение раннего эстетического развития – 2/3 года.

#### **Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:**

#### ***дополнительные          предпрофессиональные          общеобразовательные программы в области искусств:***

- музыкальное искусство «Фортепиано» (5, 8/9 лет) – 30 чел./6%
- музыкальное искусство «Струнные инструменты» (5, 8/9 лет) – 63 чел./12,6%
- музыкальное искусство «Народные инструменты» (5/6, 8/9 лет) – 57 чел./11,4%
- музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» (5/6, 8/9 лет) – 8 чел./1,6%
- изобразительное искусство «Живопись» (8/9 лет) – 75 чел./15%
- хореографическое творчество «Хореографическое творчество» (8/9 лет) – 170 чел./34%

**дополнительные общеразвивающие программы:**

музыкальное исполнительство (скрипка, гитара, академическое пение) – 2, 3/4, 5/6 лет – 7 чел./1,4%

изобразительное искусство – 5 чел./1 %

подготовительное отделение – 4 чел./0,8%

отделение раннего эстетического развития – 81 чел./16,2%

Общая численность обучающихся, занимающихся на платной основе – нет.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 100%

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2/0,4%. Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению – 105 чел. / 21%.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

**6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся – 96% (обучающихся на «5» и «4»)

**Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал,

предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдена последовательность в его изучении. Продолжить детальную работу с репертуарными списками произведений по программам ФГТ с корректированием на всех отделениях. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей. Преподавателями формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используются дифференцированные подходы к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За 2025 год уровень подготовки обучающихся вырос, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в МБУ ДО ДШИ г.Медногорска.

В 2025 учебном году был подготовлен седьмой выпуск учащихся (20 чел.), которые проходили обучение по программам ФГТ. Итоговая аттестация была пройдена успешно.

### **Востребованность выпускников**

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства. Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступлением выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения. В 2025 году количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы составило 6 человек, это 24 % от общего количества выпускников. Результаты поступлений выпускников в профильные ССУЗы и ВУЗы в 2025 году:

Белов Матвей – ГБПОУ «Орский колледж искусств» (духовые инструменты).

Проскунова Марина – Оренбургский колледж культуры и искусств (музыкальное искусство эстрады).

Шарова Дарья – колледж культуры Южно-Уральского государственного института им. П.И.Чайковского, г.Екатеринбург.

Горина Яна – ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж» (графический дизайн).

Шепеленко Злата – Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова (графический дизайн), г.Екатеринбург.

Биккинин Алмаз – Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова (архитектура), г.Екатеринбург.

Одним из приоритетных направлений Школы является работа с детьми, обладающими особыми способностями в занятиях творческой деятельностью. Это своевременная профессиональная диагностика одаренных детей, обусловленная разнообразием видов одаренности, которая

позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей проводится системная работа на всех ступенях развития ребёнка, на основе объединения усилий всех составляющих. В Школе педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей и их преподавателей осуществляется через сеть мероприятий, активизирующих познавательный интерес и стимулирующих практическую творческую деятельность учащихся, систему концертных выступлений, участия в конкурсной деятельности, мастер-классах различного уровня, консультационно-методической работе. Результатом этой работы мы считаем также присуждение званий творческим коллективам и стипендий лучшим учащимся; вручение путевок в творческие смены, которые проходят в различных лагерях отдыха России.

### **Стипендиаты премии Министерства культуры «Молодые дарования Оренбуржья»**

1. Попов Егор (преп. Маскайкина Е.Н.)

#### **Премия Совета депутатов «Успех года 2025», г.Медногорск**

1. Гюлов Вадим (преп. Савенко Т.Н.)
2. Нарушева Анастасия (преп. Кондаурова А.М.)
3. Исхакова Ильмира (преп. Куликова М.А.)
4. Народный хореографический коллектив «Новация» (рук. Миронова Ю.В.)

Бесплатная путевка в **ВДЦ «Орлёнок»**, Краснодарский край:

Кваша Софья (хореография)

Бесплатные путевки в **ГАУ ООЦ «Солнечная страна»** (с. Ташла, Тюльганский район):

1. Калинина Ольга (скрипка)
2. Гюлов Вадим (скрипка)
3. Попов Егор (балалайка)

В 2025 году подтвердили звание «Народный самодеятельный коллектив» хореографические коллективы «Дезире», «Новация», «Новая волна» и «Студия изобразительного искусства «Формат».

### **7. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность**

В отчетный период педагогический коллектив создавал благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, оказывая помощь в реализации его возможностей и потребностей, развивая его творческую и познавательную деятельность, через привлечение к участию в конкурсах различного уровня. Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству обучающихся один из показателей результативности образовательной среды, созданной школой, который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков. Статистика участия учащихся и творческих коллективов

Школы в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия талантливых детей в конкурсной деятельности школы.

<b>Классификация конкурсов</b>	<b>Количество мероприятий (с 01.01.2025 - 31.12.2025 г.)</b>
Международный	23
Всероссийский	13
Межрегиональный	2
Региональный	4
Областной	6
Зональный	8
Городской (муниципальный)	3
<b>Всего:</b>	<b>59</b>

**2025 год**

### **Международные**

1. XIII Международная АРТ- олимпиада
2. Международный конкурс-фестиваль "РОДИНЫ СЫНЫ"
3. Международный многожанровый конкурс «Кит»
4. XV Международный фестиваль "Шелковый путь"
5. IV Международный конкурс исполнителей на народных инструментах имени Е. Ф. Куревлёва
6. XXXIX Международный фестиваль детско-молодежного творчества "Кубок России"
7. Международная олимпиада по сольфеджио «До, ре, ми, фа, солька»
8. XI Международный конкурс детского рисунка "Через искусство - к жизни"
9. Международный конкурс-фестиваль "Жар-Птица России"
10. Международный конкурс рисунков цветными карандашами «Цветной штрих»
11. Международный конкурс «Огонь таланта»
12. XVI международный конкурс среди детей, подростков и молодёжи «Салют, вдохновение!»
13. Первый этап XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
14. IV Международный творческий конкурс «С любовью к папе»
15. Международный конкурс «Твой путь»
16. Международный конкурс - фестиваль «Урал собирает друзей»
17. III Международный творческий конкурс "Натюрморт. Контрастные цвета"
18. Международный фестиваль - конкурс «12 Месяцев»
19. Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского хореографического искусства «Звезды танца – 2025»
20. Международный онлайн фестиваль – конкурса искусства и творчества «Озарение»
21. Международный онлайн фестиваль – конкурс искусства и творчества «Симфония сфер»

22.Международный онлайн фестиваль – конкурс искусства и творчества «Art Unites»

23.III Международный конкурс детского рисунка и поделок «Рисуй и твори»

### **Всероссийские**

1. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»
2. XXV Всероссийский отраслевой конкурс детского творчества "Металлинка»
3. Всероссийский онлайн - конкурс детских рисунков «Победа глазами детей», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
4. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики "КОСМОС НАД НАМИ"
5. Всероссийский фестиваль-конкурс детских и юношеских инструментальных и камерных ансамблей «Орская яшма»
6. Всероссийский конкурс вокального и хореографического творчества "Твой путь. Твоё искусство (Арт культ Fest)
7. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» ВШДА (г.Екатеринбург)
8. Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры" (г.Москва)
9. финальный этап VII Всероссийского конкурса хореографического мастерства памяти Виктора Ренева
10. IV Всероссийский хореографический конкурс – фестиваль 2025 в рамках Всероссийской танцевальной олимпиады
11. Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического искусства "Конфетти искусств"
12. II Всероссийский конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»
13. Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы"!

### **Межрегиональные**

1. II Межрегиональный хореографический конкурс им. Б. А. Сартакова
2. VI Межрегиональный конкурс хореографического мастерства памяти Виктора Ренёва

### **Региональные**

1. III открытый региональный конкурс - фестиваль исполнителей на народных инструментах "Рождественские встречи"
2. Региональный этап Международного конкурса "Узорная буква"
3. Региональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования сферы культуры и искусства Оренбургской области
4. Выставка – конкурс «Символы Оренбуржья»

## **Областные**

1. Областной конкурс "Безопасность труда и Я", прошедшего в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России. Время возможностей"
2. XVIII Областной открытый очный конкурс по академическим дисциплинам «Детская палитра – 2025» (композиция) для учащихся ДХШ, ДШИ Оренбургской области
3. XXXIII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
4. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние фантазии в творчестве»
5. Областной конкурс изобразительного творчества педагогов «Палитра впечатлений»
6. Ежегодный областной конкурс «Молодые дарования Оренбуржья»

## **Зональные**

1. «Обильный край, благословенный!» Зональный этап фестиваля народного творчества
2. Зональный конкурс «Юный виолончелист» среди учащихся ДМШ и ДШИ восточного Оренбуржья
3. Зональный конкурс «Юный скрипач»
4. XII Зональный открытый очный конкурс по академическим дисциплинам для учащихся ДХШ и ДШИ "Отражение"
5. Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ восточного Оренбуржья
6. II зональный этап фестиваля «Студенческая весна на Николаевской» в восточной зоне Оренбуржья
7. Зональный этап областного фестиваля народного творчества «САЛЮТ ПОБЕДЫ»
8. Зональный этап VII Всероссийского конкурса хореографического мастерства памяти Виктора Ренева

## **Муниципальные**

1. Ежегодная премия «Успех года»
2. Городской фестиваль-конкурс «Медногорские звездочки»
3. Ежегодный конкурс детского рисунка «Есть чудо на земле с названием дивным – Книга!»

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Педагогические советы**

За прошедший период было проведено 5 педагогических советов, 5 производственных совещаний, 7 методических советов.

Согласно нормативно-правовым документам, педагогические советы существуют в школе для обеспечения коллегиальности обсуждения

вопросов, касающихся учебно-воспитательной, концертно-просветительской и научно-методической деятельности.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	Обсуждение и утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение вопроса по набору учащихся на предстоящий учебный год. Обсуждение планов работы по отделениям.	август	Директор Завуч Зав.отделениями
1. 2. 3.	Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. Качество выступлений учащихся на технических зачетах. О ходе подготовки к конкурсам, выставкам, концертам. Проблемы решения основных задач образования на народном отделении в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	ноябрь	Завуч Зав.отделениями  Т.М.Савенко
1. 2. 3. 4.	Анализ работы педагогов и учащихся за I полугодие. Качество выступления учащихся на академических концертах. О ходе подготовки выпускников всех отделений по специальности и теоретическим предметам. О ходе подготовки к концертам школы и города, конкурсам. Особенности работы преподавателей художественного отделения. Анализ проведения методической работы на отделениях.	январь	Завуч Зав.отделениями  Г.А.Суровцева  А.М.Кондаурова Завуч
1. 2. 3.	Учебно-воспитательная работа за III четверть. О работе хореографического отделения по дополнительным препрофессиональным программам. О допуске к выпускным экзаменам и выпуске учащихся. Профессиональная ориентация учащихся. О ходе подготовки к вступительным экзаменам для поступающих в ДШИ. Обсуждение и утверждение графика консультаций и приемных экзаменов для вновь поступающих учащихся.	апрель	Завуч М.А.Куликова  Зав. отделениями
1. 2. 3.	Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год по улучшению качества методической, учебно-воспитательной работы. Итоги вступительных экзаменов на всех отделениях. Задачи на новый учебный год. План работы в каникулярный период.	июнь	Директор Завуч Зав.отделениями

### Производственные совещания

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. 2.	О подготовке к началу учебного года. О ведении документации. Подготовка ко Дню знаний, Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню учителя.	август	Директор Завуч
1. 2.	Посещения завуча уроков по специальным дисциплинам. Работа по плану работы школы на I полугодие.	октябрь	Завуч
1. 2. 3.	Концертная и конкурсная деятельность по отделениям. О ходе подготовки к академическим зачетам, просмотрам, контрольным урокам. Итоги посещения завучем открытых уроков.	декабрь	Зав.отделениями Завуч
1. 2.	О подготовке к конкурсам на всех отделениях. Обсуждение кандидатур на Доску почета города, «Преподаватель года», стипендию учащихся.	февраль	Зав.отделениями
1. 2.	О ходе подготовки к выпускным, вступительным экзаменам и выпускному вечеру. План работы в каникулярный период.	апрель	Г.А.Суровцева Зам. директора

### Заседания методического совета школы

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	О подготовке к началу учебного года. Утверждение учебных планов, учебных графиков, изменений в дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Анализ итогов поступлений выпускников школы в учебные заведения культуры и искусства.	август	Директор Завуч
1. 2. 3.	Итоги набора контингента на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Вопросы работы с документацией.	сентябрь	Директор Завуч Зав.отделениями
1. 2. 3. 4.	О подготовке отчётных концертов на всех отделениях и подготовке к конкурсам. О подготовке к педагогическому совету. Выполнение плана работы за I полугодие. Корректировка плана работы на II полугодие. Организация работы в каникулы.	ноябрь	Завуч Зав.отделениями

1. 2. 3.	Утверждение экзаменационного материала. Анализ учебно – воспитательного процесса школы по результатам плана 2024– 2025 гг. Итоги проверки документации.	январь	Зам.директора Зав.отделениями
1. 2. 3. 4.	Итоги работы в III четверти. Подготовка к педсовету. О подготовке к мероприятиям школы, города и конкурсам. Организация работы в каникулы.	март	Директор Зав.отделениями
1. 2. 3.	Вопросы по организации набора учащихся на 2025-2026 учебный год. Составление расписания переводных, государственных экзаменов, подготовительного отделения. Анализ состояния и результативности методической работы.	апрель	Директор Завуч Зав.отделениями
1. 2. 3. 4.	Подготовка к итоговому педсовету. Подготовка к вступительным экзаменам. Отчеты преподавателей по своим классам. План работы на июнь 2025 года.	май	Директор Завуч Зав.отделениями Преподаватели

## **9. Концертно-просветительская деятельность**

Школа осуществляет большую культурно-просветительную деятельность, организует проведение досуга населения города. В этом учебном году, посвященном Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, Школа провела 45 творческих мероприятий, подготовленных своими силами, и приняла участие в конкурсах различного уровня в очном формате и в системе онлайн, добившись высоких результатов.

Продолжается работа концертная, лекционная, в которой активно участвуют преподаватели и лучшие учащиеся всех отделений. Все мероприятия направлены на формирование будущего контингента обучающихся. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы разнообразны и включают в себя выступления различного уровня (концерты; художественные выставки; открытые, социально значимые, внутришкольные и внутриклассные мероприятия, посвящённые различным праздникам и т.д.). Очень популярно мероприятие «Посвящение в первоклассники», и не только среди учащихся, их родителей (законных представителей), но и у жителей города. Ежегодно в программу этого мероприятия входит постановка музыкальной сказки, которую готовят преподаватели и учащиеся школы. В этом году в подарок первоклассникам была поставлена сказка «Золушка». В ней смогли продемонстрировать свои творческие возможности и способности учащиеся всех отделений. Эта сказка затем была показана и другим детям, которые посещали концерты нашей

школы. Пользуется большим успехом творческое мероприятие «Ночь искусств», в котором принимают участие учащиеся и преподаватели всех отделений школы.

В Учреждении ведётся работа с родителями: проведение общешкольных родительских собраний; родительских собраний по классам и отделениям с концертами; использование индивидуальных форм работы с родителями.

### **Социальное окружение**

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Министерство культуры Оренбургской области
- ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»
- Центр дополнительного профессионального образования и инновационных технологий Оренбургской области
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орский колледж искусств»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский художественный колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж культуры»
- Администрация г. Медногорска
- Отдел культуры администрации г. Медногорска
- Совет депутатов г. Медногорска
- Медногорский медно-серный комбинат
- Центральная городская и детская библиотеки г. Медногорска
- Детские школы искусств и художественные школы Оренбургской области (Оренбург, Орск, Новотроицк, Кувандык, Гай)
- Средние общеобразовательные школы г. Медногорска №№ 1,2,5,7, Гимназия, БСШ
- Детские сады г. Медногорска №№ 1,2,4,6,8,14,15
- Центр дополнительного образования г. Медногорска
- Дом культуры «Металлург» г. Медногорска
- Дом культуры «Юбилейный» г. Медногорска
- Детский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Бодрость» г. Медногорска
- Санаторий – профилакторий «Металлург» г. Медногорска
- Индустриальный колледж г. Медногорска
- Медногорский филиал ГАПОУ «ООМК»

### **Традиции МБУ ДО ДШИ г. Медногорска**

На протяжении многих лет в Школе проводятся мероприятия, которые

стали традиционными:

- «Посвящение в первоклассники»
- Выпускной вечер
- Концерт – зачет подготовительного класса, первого класса
- Выставка художественных работ «Рождественская сказка»
- Выставка пленэрных работ учащихся художественного отделения
- Концерт «Нашим мамам и бабушкам», посвященный празднику 8 марта
- Открытый конкурс, посвященный памяти основателя скрипичного отделения  
Г. А. Гранкина
- Конкурс, посвященный памяти преподавателя фортепианного отделения К. Д. Черневой
- Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах имени В.Е.Краснова
- Концерт ансамблевой музыки
- Концерт бывших выпускников
- Творческие отчеты
- Конкурс исполнителей на народных инструментах
- Отчетные концерты отделений, по классам
- Отчетные концерты школы
- Сольные концерты лучших учащихся
- «Ночь искусств»
- Постановка музыкальных сказок

## **10. Материально-техническая база**

МБУ ДО ДШИ г.Медногорска работает в соответствии с требованиями органов государственного противопожарного надзора и государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления. Имеется система оповещения людей (речевой оповещатель) при возникновении чрезвычайных ситуаций. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Заключены договоры на обслуживание АПС, тревожной кнопки, охранной сигнализации, видеонаблюдения и домофона. По результатам специальной оценки условий труда все рабочие места соответствуют требованиям, установленным законодательством РФ. Сайт школы: <http://mdnmusic.ru> соответствует установленным требованиям, постоянно выставляется актуальная информация. В школе есть аудио и видеотека. Учебные аудитории оснащены мебелью в достаточном количестве. Музыкальные инструменты имеются в необходимом количестве. Специально оборудованные кабинеты – хорового пения, теоретические классы, классы для занятий по изобразительному искусству, классы хореографии, классы для индивидуальных занятий, концертный зал. Складское помещение для хранения музыкальных инструментов и оборудования. Учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами: мультимедийным

оборудованием, телевизорами, музыкальными центрами, видеоаппаратурой, компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база соответствует содержанию учебного процесса. Школой затрачиваются средства на создание современных условий образовательного процесса.

### **11. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школа обеспечена библиотечным фондом и фондами фонотеки, аудио-и видеозаписей, сформированным по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям программ. Библиотека школы насчитывает 6742 экземпляра нотной, музыкальной, энциклопедической литературы, книг по искусству и словари. Фонотека постоянно пополняется видео и аудиозаписями, музыкальными и демонстрационными материалами на электронных носителях по всем направлениям образовательного процесса.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий. Школа имеет доступ к сети Интернет. Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебного процесса, того объема информации, которая предоставляется преподавателем или родителями. Школа имеет свой сайт (<http://mdnmusic.ru>), на котором располагается вся информация о ДШИ.

### **12. Анализ показателей деятельности. Общие выводы**

Анализ деятельности МБУ ДО ДШИ г. Медногорска показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ г. Медногорска и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы культуры и искусства страны.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает в полном объеме необходимой материально-технической базой для обучения по программам на основании ФГТ.

### Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим пунктам:

- совершенствование качества подготовки обучающихся и сохранение контингента;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизация участия преподавателей и учащихся в конкурсах научно-методических работ, педагогического и ученического мастерства очно и дистанционно;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы;
- продолжение решения вопроса по повышению уровня образования преподавателей;
- продолжение решения вопроса о пополнении Школы необходимыми педагогическими кадрами.

### 13. Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ г. Медногорска

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	500 чел./100%
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	91 чел./18,2%
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	165 чел./33%
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	203 чел./40,6%
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 чел./8,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	7 чел./1,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 чел./21%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел./2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел./0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел./1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	3 чел./0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658 чел./131,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	101 чел./20,2%
1.8.2	На региональном уровне	42 чел./8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65 чел./13%
1.8.4	На федеральном уровне	206 чел./41,2%
1.8.5	На международном уровне	244 чел./48,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	640 чел./128%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 чел./19%
1.9.2	На региональном уровне	34 чел./6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	65 чел./13%
1.9.4	На федеральном уровне	242 чел./48,4%
1.9.5	На международном уровне	204 чел./40,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1357 чел./271,4%
1.10.1	На муниципальном уровне	1357 чел./271,4%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./59 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./68%
1.17.1	Высшая	15 чел./68%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./13,63%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18,18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	11 чел./50%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./32%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	107 единиц
1.23.2	За отчётный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Санитарно – гигиенические помещения	7 единиц
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Костюмерная	1 единица
2.2.5	Душевые комнаты	3 единицы
2.2.6	Раздевалки для хореографов	3 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-