

Рассмотрен и принят  
на педагогическом Совете  
МБУ ДО ДШИ г.Медногорска  
Протокол № 4  
«26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
ДШИ г. Медногорска

26.03.2025

X 

---

Майорова Т. Г.  
Директор МБУ ДО ДШИ г.Медногорска

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств города Медногорска»**  
**за 2024 год**



## Содержание

1. Введение
2. Общие сведения
3. Структура и система управления ДШИ
4. Характеристика педагогического коллектива
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Материально-техническая база
11. Библиотечно-информационное обеспечение
12. Анализ показателей деятельности, общие выводы
13. Показатели деятельности

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Медногорска» (далее – МБУ ДО ДШИ г. Медногорска, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ г. Медногорска.

**Объект самообследования:** коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУ ДО ДШИ г. Медногорска за 2024 год.

**Цель самообследования:** предоставление объективных и полных данных о настоящем статусе МБУ ДО ДШИ г. Медногорска, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В 2024 году педагогическим коллективом Школы решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МБУ ДО ДШИ г. Медногорска с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы, определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### **При самообследовании анализировались:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- концертно–конкурсная, выставочная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- методическая работа МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально–техническая база МБУ ДО ДШИ г. Медногорска (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. Общие сведения

*Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):* Министерство образования Оренбургской области, № 56 - 102, от 29 июня 2021 г., бессрочно.

*Система управления организацией.*

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Медногорска»		
Тип	учреждение дополнительного образования		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение		
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел культуры администрации города Медногорска		
Год основания	1944		
Адрес	462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул. Советская, д.19		
Филиалы (площадки)	нет		
Лицензия	№ 56 - 102, от 29 июня 2021 года, бессрочно.		
Государственная аккредитация	№ 75 от 20 ноября 2008 года		
Администрация	Майорова Татьяна Георгиевна	Маскайкина Елена Николаевна	Суровцева Галина Анатольевна
Должность	директор	заместитель директора	заместитель директора
Органы государственно-общественного самоуправления	-Общее собрание трудового коллектива -Совет Учреждения -Педагогический совет -Методический совет -Профессиональный союз		
Адрес сайта	<a href="http://mdnmusic.ru">http://mdnmusic.ru</a>		
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dsigm@mail.ru">dsigm@mail.ru</a>		

Основными **уставными целями** образовательной деятельности ДШИ являются:

- обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств;
- профессиональная ориентация учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте, преимущественно, от 5 до 17 лет и старше;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессиональной направленности следующей ступени.

**Основная цель ДШИ на 2024 год:** реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных, экономических потребностей, запросов личности и государства.

**Основные задачи:**

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- создание условий для занятий в системе онлайн;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств на основании ФГТ;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи с законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- повышение мотивации, развития, совершенствования методической работы преподавателей;
- реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих мероприятиях, проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- повышение профессиональной ориентации обучающихся;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- продолжение проектно-инновационной деятельности;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семей в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

**Наличие филиала** – нет.

### **3. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБУ ДО ДШИ г. Медногорска.

Органами управления Школы от имени муниципального образования «Город Медногорск» являются Управление культуры, руководитель Школы (директор).

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Учебно-методический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.



В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующие отделениями подчиняются директору Школы, заместителям директора по учебной и воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **4. Характеристика педагогического коллектива**

В отчетный период состав преподавателей – 23 человека (основные работники и внешние совместители), из них 7 человек – пенсионеры по старости (30,4%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет. Последние два года коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2024 году начала работу молодой преподаватель народного отделения. Обновление коллектива молодыми кадрами необходимо улучшать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность поколений и традиций МБУ ДО ДШИ г. Медногорска. Преподаватели Школы постоянно проходят аттестацию и переподготовку, повышают профессиональный уровень. 17 (74%) преподавателей (с внешними совместителями) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (26%) преподавателей не имеют категорию. Все преподаватели постоянно принимают участие в работе методических секций по специальностям, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут (учитывая работу совместителей) – 15 человек, групповые занятия – 20 человек, концертмейстеры - 6 человек.

**Административно-управленческий состав** - 2 человека, все они имеют педагогическую нагрузку и учтены в численности педсостава.

##### **Педагогический состав:**

- основные педагогические работники - 18 человек (78,26%);
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 2 (8,7%) человека;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 3 (13,04%) человека;

**Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей):**

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 13 (56,54%) человек;
- среднее специальное – 5 (21,73%) человек;
- высшее педагогическое образование имеют – 5 (21,73%) человек.

### *Характеристика педагогического коллектива по стажу*

<b>№</b>	<b>Стаж</b>	<b>Количество</b>
1	свыше 25 лет	12 человек (52,17%)
2	от 15 до 25 лет	7 человек (30,43%)
3	от 10 до 15 лет	-
4	от 5 до 10 лет	2 человека (8,7%)
5	до 5 лет	2 человека (8,7%)
<b>Всего человек</b>		<b>23 человека (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по полу*

<b>№</b>	<b>Пол</b>	<b>Количество</b>
1	женщин	22 человека (95,66%)
2	мужчин	1 человек (4,34%)
<b>Всего человек</b>		<b>23 человека (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
1	до 30 лет	4 человека (17,40%)
2	от 30 до 40 лет	-
3	от 40 до 50 лет	7 человек (30,43%)
4	старше 50 лет	12 человек (52,17%)
<b>Всего человек</b>		<b>23 человека (100%)</b>

### *Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)*

<b>№</b>	<b>Почетные звания и награды</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1	Заслуженный работник культуры РФ	1	4,34
2	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	4	17,39
<b>Всего награжденных</b>		<b>5</b>	<b>21,73</b>

## **5. Организация учебного процесса**

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми директором Школы;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным заместителем директора Школы.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут с переменной 10 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Процент учащихся Школы от общего числа детей школьного возраста г. Медногорска составляет 18,5%. За счет поступления вновь прибывающих учащихся контингент Школы сохранился до окончания учебного года. Отчисления происходили по следующим причинам:

- состояние здоровья;
- смена места жительства;
- загруженность при обучении в двух школах.

В Школе созданы все условия для реализации прав и законных интересов детей. Школа уже четвертый год находится в новом здании, которое соответствует всем необходимым Федеральным государственным требованиям. Все отделения занимают в одном помещении. Тем самым сохраняется творческая связь и преемственность поколений между видами искусства, которые преподаются в Школе. Педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ г. Медногорска – высокопрофессиональный и очень сплоченный, что привлекает в Школу большое количество детей города. Поэтому контингент на протяжении последних лет постоянно сохраняется (500 человек), увеличивается количество учащихся, которые занимаются по программам ФГТ (80,4%). Благодаря введению новых общеобразовательных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ на основании ФГТ, в Школе могут обучаться не только одаренные дети, которые отбираются на конкурсной основе, но и учащиеся с разным уровнем способностей.

#### **Сведения об учащихся**

**Контингент учащихся Школы** составляет 500 человек.

Школа ведет образовательную деятельность по трем направлениям:

- музыкальное – 258 человек

- изобразительное – 87 человека
- хореографическое – 155 человек

год	отделения	с подг. по выпускной классы	прием в 1 класс на 01 сентября 2024	выпуск на 01 июня 2024 года
2024	фортепиано	35	6	2
	струнно-смычковое	68	20	7
	народное	60	18	4
	духовое	12	1	1
	изобразительное	87	0	0
	хореографическое	155	9	0
	вокальное	8	1	2
	отделение раннего эстетического развития	75	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>	<b>55</b>	<b>16</b>

Занятия в Школе проводятся в индивидуальной и групповой формах. По теоретическим дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется нормативными актами и учебными планами на основании дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Занятия проводятся, в основном, во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

- музыкально-теоретические дисциплины 4 – 10 человек;
- оркестровое отделение 4 – 12 человек;
- художественное отделение 4 – 12 человек;
- хореографическое отделение 4 – 12 человек;
- народное отделение 4 – 12 человек;
- фортепианное отделение 2 – 4 человека;
- подготовительное отделение 8 – 10 человек;
- отделение раннего эстетического развития 6 - 10 человек.

**В школе стабильно работают различные творческие коллективы:**

- хоровые коллективы (младший, средний и старший составы) 106 человек;
- оркестр народных инструментов «Сказ» 18 человек;
- ансамбль балалаечников «Фантазеры» 4 человека;
- дуэт аккордеонистов «Бравые ребята» 2 человека;
- ансамбль гитаристов 4 человека;
- ансамбль преподавателей «Вдохновение» 3 человека;
- ансамбль преподавателей народного отделения «Русский стиль» 3 человека;

- ансамбли скрипачей: «Виолинки», «Гармония», «Созвучие», «Веселые смычки»	38 человек;
- дуэт учащихся оркестрового отделения «Меццо»	2 человека;
- дуэт и трио учащихся оркестрового отделения	17 человек;
- дуэт учащихся оркестрового отделения «Крецендо»	2 человека;
- трио учащихся оркестрового отделения «Каприс»	3 человека;
- ансамбль преподавателей оркестрового отделения «Лира»	5 человек;
- дуэт преподавателей оркестрового отделения «La Vita»	2 человека;
- дуэты учащихся фортепианного отделения	10 человек;
- дуэт преподавателей фортепианного отделения	2 человека;
- дуэты вокалистов	4 человека;
- хореографические коллективы: «Дезире», «Новация»	155 человек.

На всех направлениях (музыкальное, изобразительное, хореографическое) реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Для реализации учебно – воспитательных задач по выполнению программ и учебных планов преподаватели школы объединены в структурные подразделения (отделения):

- отделение фортепиано;
- отделение музыкально-теоретических дисциплин (академическое пение);
- отделение оркестровое;
- отделение хореографического творчества;
- отделение народных инструментов;
- отделение изобразительного искусства;
- подготовительное отделение;
- отделение раннего эстетического развития.

Роль МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в приобщении к искусству и культуре детско - юношеского населения округа значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в Школе существует отделение раннего эстетического развития, на котором занимаются дети, начиная с 4 лет. Они изучают основы музыкальной грамоты; знакомятся с музыкальными инструментами; учатся говорить на английском языке, рисовать, петь и танцевать.

**ДШИ реализует следующие образовательные программы:**

***дополнительные предпрофессиональные программы общеобразовательные программы в области искусств:***

«Фортепиано» – 8/9, 5 лет;

«Фортепиано» – 5 лет (сокращенная);

«Народные инструменты» – 5/6, 8/9 лет;  
«Духовые и ударные инструменты» – 5/6, 8/9 лет;  
«Струнные инструменты» – 8/9 лет;  
«Живопись» – 5/6, 8/9 лет;  
«Хореография» – 8/9 лет.

***дополнительные общеразвивающие программы:***

музыкальное исполнительство (скрипка, гитара, академическое пение) –  
2, 3/4, 5/6 лет;  
изобразительное искусство – 2 года;  
подготовительное отделение – 2/3 года;  
отделение раннего эстетического развития – 2/3 года.

**Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:**

***дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:***

музыкальное искусство «Фортепиано» (5, 8/9 лет) – 35 чел./7%  
музыкальное искусство «Струнные инструменты» (8/9 лет) – 62 чел./12,4%  
музыкальное искусство «Народные инструменты» (5/6, 8/9 лет) – 58 чел./11,6%  
музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» (8/9 лет) – 12 чел./2,4%  
изобразительное искусство «Живопись» (8/9 лет) – 80 чел./16%  
хореографическое творчество «Хореографическое творчество» (8/9 лет) – 155 чел./31%

***дополнительные общеразвивающие программы:***

музыкальное исполнительство (скрипка, гитара, академическое пение) – 2, 3/4, 5/6 лет –  
9 чел./1,8%  
изобразительное искусство – 7 чел./1,4 %  
подготовительное отделение – 7 чел./1,4%  
отделение раннего эстетического развития – 75 чел./15%

Общая численность обучающихся, занимающихся на платной основе – нет.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 100%

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3/0.6%.

Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению – 103 чел. / 20,6%.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся – 97,2% (обучающихся на «5» и «4»)

### **Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдена последовательность в его изучении. Следует более детально подобрать репертуарный список произведений по программам ФГТ и скорректировать на всех отделениях. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей. Педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За 2024 год уровень подготовки обучающихся вырос, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в МБУ ДО ДШИ г.Медногорска.

В 2024 учебном году был подготовлен шестой выпуск учащихся (13 чел.), которые проходили обучение по программам ФГТ. Итоговая аттестация была пройдена успешно.

### **Востребованность выпускников**

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства. Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступлением выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения. В 2024 году количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы составило 6 человек, это 37,5 % от общего количества выпускников. Результаты поступлений выпускников в профильные ССУЗы и ВУЗы в 2024 году:

Устинов Егор - Оренбургский колледж искусств института им. Мс. и Л. Ростроповичей (академический вокал);

Бакиева Алиса - Оренбургский колледж искусств института им. Мс. и Л. Ростроповичей (скрипка);

Байдавлетов Самир - Оренбургский колледж искусств института им. Мс. и Л. Ростроповичей (скрипка);

Мелькина Лидия - Оренбургский колледж искусств института им. Мс. и Л. Ростроповичей (скрипка);

Козлова Екатерина - Саратовский областной колледж искусств (скрипка);

Поспелов Илья - Орский колледж искусств (аккордеон);

Скворцова Анастасия - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (факультет Градостроительство).

Одним из приоритетных направлений Школы является работа с детьми, обладающими особыми способностями в занятиях творческой деятельностью. Это своевременная профессиональная диагностика одаренных детей, обусловленная разнообразием видов одаренности, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей проводится системная работа на всех ступенях развития ребёнка, на основе объединения усилий всех составляющих. В Школе педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей и их преподавателей осуществляется через сеть мероприятий, активизирующих познавательный интерес и стимулирующих практическую творческую деятельность учащихся, систему концертных выступлений, участия в

конкурсной деятельности, мастер-классах различного уровня, консультационно-методической работе. Результатом этой работы мы считаем также присуждение званий творческим коллективам и стипендий лучшим учащимся; вручение путевок в творческие смены, которые проходят в различных лагерях отдыха России.

**Стипендиаты премии Министерства культуры  
«Молодые дарования Оренбуржья»**

1. Горюнова Дарья (преп. Куликова М.А.)

**Премия Совета депутатов «Успех года 2024», г.Медногорск**

1. Минаев Герман (преп. Савенко Т.Н.)

2. Жукова Сюзанна (преп. Кондаурова А.М., Миронова Ю.В.)

3. Попов Егор (преп. Маскайкина Е.Н.)

4. Народный хореографический коллектив «Дезире» (рук. Куликова М.А.)

Бесплатные путевки в ГАУ «ООЦ «Солнечная страна» (с. Ташла, Тюльганский район):

1. Николаева Мария (скрипка)

2. Шульдишова Серафима (скрипка)

3. Калинина Анастасия (флейта)

4. Антипина Анна (изобразительное искусство)

5. Нарушева Анастасия (изобразительное искусство)

6. Охотникова Валерия (изобразительное искусство)

В 2024 году подтвердили звание «Народный самодеятельный коллектив» хореографические коллективы «Дезире», «Новация» и «Студия изобразительного искусства «Формат».

## **7. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность**

В отчетный период педагогический коллектив создавал благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, оказывая помощь в реализации его возможностей и потребностей, развивая его творческую и познавательную деятельность, через привлечение к участию в конкурсах различного уровня. Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству обучающихся один из показателей результативности образовательной среды, созданной школой, который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков. Статистика участия учащихся и творческих коллективов Школы в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия талантливых детей в конкурсной деятельности школы.

<b>Классификация конкурсов</b>	<b>Количество мероприятий (с 01.01.2024 - 31.12.2024 г.)</b>
Международный	25
Всероссийский	24
Региональный	17
Областной	-
Зональный	-
Городской	5
<b>Всего:</b>	<b>71</b>

**2024 год**

**Международные**

1. XI Международная АРТ- олимпиада
2. Международный конкурс «Аленький цветочек»
3. Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»
4. Международный конкурс оркестров и ансамблей «Тутти»
5. Международный конкурс исполнителей на струнно - смычковых инструментах «Времена года»
6. Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»
7. Международный конкурс для номинации ДПИ, ИЗО и фотография «Жар – Птица»
8. Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «ЕВРОПА – АЗИЯ» памяти Шауката Амирова
9. Международный конкурс «Танцевальный каскад»
10. Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, Изобразительное искусство, Фотография «Жар-Птица России»
11. Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»
12. X Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» тема года «О друге моем»
13. XI Международный фестиваль-конкурс "НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ" 2024
14. Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии «Город моими глазами»
15. Международный конкурс «Палитра талантов»
16. Международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»
17. Международный конкурс-фестиваль «Мое культурное богатство»
18. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-Птица России»
19. III Международный конкурс «Эта волшебная бумага»
20. XI международный конкурс - фестиваль «Краски белых ночей»

21. Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»
22. Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»
23. XV Юбилейный международный конкурс среди детей, подростков и молодёжи «Салют, вдохновение!»
24. Международный конкурс-фестиваль «Природы Чудное Творение»
25. Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» имени Е. С. Журавкина

### **Всероссийские**

1. VI Всероссийский танцевальный конкурс «Грани таланта»
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»
3. V Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»
4. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»
5. VII Всероссийский музыкальный конкурс «Инструментальное творчество»
6. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»
7. Всероссийский хореографический конкурс фестиваль «I LOVE YOU, ОРЕНБУРГ»
8. II Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет»
9. VII Всероссийский творческий конкурс «Музыкальная весна»
10. VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»
11. VII Всероссийский конкурс «Гордость России»
12. VII Всероссийский конкурс «Надежды России»
13. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Масленица – весны кудесница»
14. Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»
15. Всероссийский конкурс «Большой финал»
16. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики
17. Всероссийский хореографический фестиваль - конкурс "Карусель"
18. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2024»
19. Всероссийский литературно-художественный конкурс к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина «Я лиру посвятил народу своему»
20. Всероссийский пленэр "На острове Буяне"
21. Всероссийский очный конкурс - пленэр "Архитектурное наследие Казани"
22. Всероссийский конкурс осенних рисунков «Осенняя пора»

23. II Всероссийский творческий конкурс «Творцы истории Отчизны. А.С. Пушкин»
24. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества  
«Осень 2024-го»

#### **Региональные**

1. II открытый региональный конкурс - фестиваль исполнителей на народных инструментах "Рождественские встречи"
2. Фотоконкурс «Люди настоящего» Лучший рисунок человек труда
3. «Обильный край, благословенный!» зональный этап фестиваля народного творчества
4. XX областной музыкальный конкурс исполнителей «Разноцветные звуки»
5. XXXII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
6. Областной конкурс творческих работ «Безопасность труда и я»
7. XI Зональный открытый очный конкурс по академическим дисциплинам «Отражение» (композиция) для учащихся ДХШ и ДШИ
8. XVII Областной открытый очный конкурс по академическим дисциплинам «Детская палитра – 2024» (композиция) для учащихся ДХШ, ДШИ Оренбургской области
9. II зональный этап фестиваля «Студенческая весна на Николаевской» в восточной зоне Оренбуржья
10. 45 Открытый региональный фестиваль-конкурс «Молодые музыканты Оренбуржья» исполнителей на народных инструментах.
11. XX открытый региональный конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир»
12. Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах имени В.Е.Краснова

#### **Межрегиональные**

1. Межрегиональный конкурс - фестиваль ансамблей и оркестров русских народных инструментов ДШИ, ДМШ им. Г.И. Дерюгина
2. Межрегиональный хореографический конкурс им. Б. А. Сартакова
3. Интернациональный конкурс "Конкурент"
4. VI Межрегиональный конкурс хореографического мастерства памяти Виктора Ренёва
5. Межрегиональный фестивале – конкурсе исполнителей на классической гитаре «Гит-Арт»

#### **Муниципальные**

1. Городской конкурс, посвященный юбилею ММСК
2. VIII школьный конкурс юных пианистов им. К. Д. Черневой
3. XIII открытый городской конкурс скрипачей и виолончелистов имени Г.А. Гранкина
4. Городской фестиваль-конкурс «Медногорские звездочки»

5. Ежегодный конкурс детского рисунка «Есть чудо на земле с названием дивным – Книга!»

## 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Педагогические советы

За прошедший период было проведено 5 педагогических советов, 5 производственных совещаний, 7 методических советов.

Согласно нормативно-правовым документам, педагогические советы существуют в школе для обеспечения коллегиальности обсуждения вопросов, касающихся учебно-воспитательной, концертно-просветительской и научно-методической деятельности.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	Обсуждение и утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение вопроса по набору учащихся на предстоящий учебный год. Обсуждение планов работы по отделениям	август	Директор Завуч Зав.отделениями
1. 2. 3.	Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. Качество выступлений учащихся на технических зачетах. О ходе подготовки к конкурсам, выставкам, концертам. Проблемы решения основных задач образования на оркестровом отделении в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	ноябрь	Завуч Зав.отделениями  Е.В.Абдуллина
1. 2. 3.	Анализ работы педагогов и учащихся за I полугодие. Качество выступления учащихся на академических концертах. О ходе подготовки выпускников всех отделений по специальности и теоретическим предметам. О ходе подготовки к юбилейным концертам школы и города, конкурсам. Анализ проведения методической работы на отделениях.	январь	Завуч Зав.отделениями  А.М. Кондаурова  Завуч

1.	Учебно-воспитательная работа за III четверть. О работе фортепианного отделения по дополнительным препрофессиональным программам.	апрель	Завуч С.Б.Кистанова  Зав. отделениями
2.	О допуске к выпускным экзаменам и выпуске учащихся. Профессиональная ориентация учащихся.		
3.	О ходе подготовки к вступительным экзаменам для поступающих в ДШИ. Обсуждение и утверждение графика консультаций и приемных экзаменов для вновь поступающих учащихся.		
1.	Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год по улучшению качества методической, учебно-воспитательной работы.	июнь	Директор Завуч Зав.отделениями
2.	Итоги вступительных экзаменов на всех отделениях.		
3.	Задачи на новый учебный год. План работы в каникулярный период.		

#### Производственные совещания.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	О подготовке к началу учебного года. О ведении документации.	август	Директор Завуч
2.	Подготовка ко Дню знаний, Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню учителя.		
1.	Посещения завуча уроков по специальным дисциплинам.	октябрь	Завуч
2.	Работа по плану работы школы на I полугодие.		
1.	Концертная и конкурсная деятельность по отделениям.	декабрь	Зав.отделениями Завуч
2.	О ходе подготовки к академическим зачетам, просмотрам, контрольным урокам.		
3.	Итоги посещения завучем открытых уроков.		
1.	О подготовке к конкурсам на всех отделениях.	февраль	Зав.отделениями
2.	Обсуждение кандидатур на Доску почета города, «Преподаватель года», стипендию учащихся.		
1.	О ходе подготовки к выпускным, вступительным экзаменам и выпускному вечеру.	апрель	А.М. Кондаурова Зам. директора
2.	План работы в каникулярный период.		

### Заседания методического совета школы.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.  2.  3.	О подготовке к началу учебного года. Утверждение учебных планов, учебных графиков, изменений в дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Анализ итогов поступлений выпускников школы в учебные заведения культуры и искусства.	август	Директор Завуч
1.  2.  3.	Итоги набора контингента на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Вопросы работы с документацией	сентябрь	Директор Завуч Зав.отделениями
1.  2.  3.  4.	О подготовке отчётных концертов на всех отделениях и подготовке к конкурсам. О подготовке к педагогическому совету. Выполнение плана работы за I полугодие. Корректировка плана работы на II полугодие. Организация работы в каникулы.	ноябрь	Завуч Зав.отделениями
1.  2.  3.	Утверждение экзаменационного материала. Анализ учебно – воспитательного процесса школы по результатам плана 2023– 2024 гг. Итоги проверки документации.	январь	Зам.директора Зав.отделениями
1.  2.  3.  4.	Итоги работы в III четверти. Подготовка к педсовету. О подготовке к юбилейным мероприятиям школы, города и конкурсам. Организация работы в каникулы.	март	Директор Зав.отделениями
1.  2.  3.	Вопросы по организации набора учащихся на 2024-2025 учебный год. Составление расписания, переводных, государственных экзаменов, подготовительного отделения. Анализ состояния и результативности методической работы.	апрель	Директор Завуч Зав.отделениями
1.  2.  3.  4.	Подготовка к итоговому педсовету. Подготовка к вступительным экзаменам. Отчеты преподавателей по своим классам. План работы на июнь 2024 года.	май	Директор Завуч Зав.отделениями Преподаватели

## **9. Концертно-просветительская деятельность**

Школа осуществляет большую культурно-просветительскую деятельность, организует проведение досуга населения города. В этом учебном году, посвященном Году культурного наследия, Школа провела 45 творческих мероприятий, подготовленных своими силами, и приняла участие в конкурсах различного уровня в очном формате и в системе онлайн, добившись высоких результатов.

Продолжается работа концертная, лекционная, в которой активно участвуют преподаватели и лучшие учащиеся всех отделений. Все эти мероприятия направлены на формирование будущего контингента обучающихся. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы разнообразны и включают в себя выступления различного уровня (концерты; художественные выставки; открытые, социально значимые, внутришкольные и внутриклассные мероприятия, посвящённые различным праздникам и т. д.). Очень популярно мероприятие «Посвящение в первоклассники», и не только среди учащихся, их родителей (законных представителей), но и у жителей города. Ежегодно в программу этого мероприятия входит постановка музыкальной сказки, которую готовят преподаватели и учащиеся школы. В этом году в подарок первоклассникам была поставлена сказка «Золушка». В ней смогли продемонстрировать свои творческие возможности и способности учащиеся всех отделений. Эта сказка затем была показана и другим детям, которые посещали концерты нашей школы. Пользуется большим успехом творческое мероприятие «Ночь искусств», в котором принимают участие учащиеся и преподаватели всех отделений школы.

В Учреждении ведётся работа с родителями: проведение общешкольных родительских собраний; родительских собраний по классам и отделениям с концертами; использование индивидуальных форм работы с родителями.

### **Социальное окружение**

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Министерство культуры Оренбургской области
- ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»
- Центр дополнительного профессионального образования и инновационных технологий Оренбургской области
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орский колледж искусств»

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский художественный колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж культуры»
- Академия искусств им. З. Исмаилова (г. Уфа)
- Администрация г. Медногорска
- Отдел культуры администрации г. Медногорска
- Совет депутатов г. Медногорска
- Медногорский медно-серный комбинат
- Центральная городская и детская библиотеки г. Медногорска
- Детские школы искусств и художественные школы Оренбургской области (Оренбург, Орск, Новотроицк, Кувандык, Гай, Бузулук)
- Средние общеобразовательные школы г. Медногорска №№ 1,2,3,5,7, БСШ
- Детские сады г. Медногорска №№ 1,2,3,4,5,6,8,14,16
- Центр дополнительного образования г. Медногорска
- Дом культуры «Металлург» г. Медногорска
- Дом культуры «Юбилейный» г. Медногорска
- Детский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Бодрость» г. Медногорска
- Санаторий – профилакторий «Металлург» г. Медногорска
- Индустриальный колледж г. Медногорска
- Медногорский филиал ГАПОУ «ОМК»

### **Традиции МБУ ДО ДШИ г. Медногорска**

На протяжении многих лет в Школе проводятся мероприятия, которые стали традиционными:

- «Посвящение в первоклассники»
- Выпускной вечер
- Концерт – зачет подготовительного класса, первого класса
- Выставка художественных работ «Рождественская сказка»
- Выставка пленэрных работ учащихся художественного отделения
- Концерт «Нашим мамам и бабушкам», посвященный празднику 8 марта
- Открытый конкурс, посвященный памяти основателя скрипичного отделения

Г. А. Гранкина

- Конкурс, посвященный памяти преподавателя фортепианного отделения К. Д. Черновой
- Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах имени В.Е.Краснова
- Концерт ансамблевой музыки
- Концерт бывших выпускников
- Творческие отчеты
- Конкурс исполнителей на народных инструментах
- Отчетные концерты отделений, по классам
- Отчетные концерты школы
- Сольные концерты лучших учащихся
- «Ночь искусств»
- Постановка музыкальных сказок

### **10. Материально-техническая база**

МБУ ДО ДШИ г.Медногорска работает в соответствии с требованиями органов государственного противопожарного надзора и государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Заключены договоры на обслуживание АПС, тревожной кнопки, охранной сигнализации, видеонаблюдения и домофона. По результатам специальной оценки условий труда все рабочие места соответствуют требованиям, установленным законодательством РФ. Сайт школы: <http://mdnmusic.ru> соответствует установленным требованиям, постоянно выставляется актуальная информация. В школе есть аудио и видеотека. Учебные аудитории оснащены мебелью в достаточном количестве. Музыкальные инструменты имеются в необходимом количестве. Специально оборудованные кабинеты – хорового пения, теоретические классы, классы для занятий по изобразительному искусству, классы хореографии, классы для индивидуальных занятий, концертный зал. Складское помещение для хранения музыкальных инструментов и оборудования. Учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами: мультимедийным оборудованием, телевизорами, музыкальными центрами, видеоаппаратурой, компьютерами и оргтехникой. В этом году в школе был установлен речевой оповещатель по программе «Профилактика терроризма и экстремизма», оказана благотворительная помощь ООО ММСК в приобретении и установке в концертном зале бытового кондиционера и телевизора в классе хореографии. На юбилей школы и победу в конкурсе «Успех года» ДШИ были подарены две

портативные аудиосистемы. Материально-техническая база соответствует содержанию учебного процесса. Школой затрачиваются средства на создание современных условий образовательного процесса.

### **11. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школа обеспечена библиотечным фондом и фондами фонотеки, аудио-и видеозаписей, сформированным по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям программ. Библиотека школы насчитывает 6694 экземпляра нотной, музыкальной, энциклопедической литературы, книг по искусству и словари. Фонотека постоянно пополняется видео и аудиозаписями, музыкальными и демонстрационными материалами на электронных носителях по всем направлениям образовательного процесса.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий. Школа имеет доступ к сети Интернет. Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями. Школа имеет свой сайт (<http://mdnmusic.ru>), на котором располагается вся информация о ДШИ.

### **12. Анализ показателей деятельности. Общие выводы**

Анализ деятельности МБУ ДО ДШИ г. Медногорска показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ г. Медногорска и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведение образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и

достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает в полном объеме необходимой материально-технической базой для обучения по программам на основании ФГТ.

### Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим пунктам:

- совершенствование качества подготовки обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизация участия преподавателей и учащихся в конкурсах научно-методических работ, педагогического и ученического мастерства очно и дистанционно;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы;
- продолжение решения вопроса по повышению уровня образования преподавателей;
- продолжение решения вопроса о пополнении Школы необходимыми педагогическими кадрами.

### 13. Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ г. Медногорска

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	500(100%)
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	91(18,2%)
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	179(35,8%)
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	187(37,4%)
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	43(8,6%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	11 (2,2%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	103 (20,6%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	15 (3%)

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 (0,6%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 (2%)
1.6.3	Дети-мигранты	2 (0,4%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1057 человек (211,4%)
1.8.1	На муниципальном уровне	265 человек (53%)
1.8.2	На региональном уровне	114 человек (22,8%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек (5,2%)
1.8.4	На федеральном уровне	288 человек (57,6%)
1.8.5	На международном уровне	364 человека (72,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	973 человека (194,6%)
1.9.1	На муниципальном уровне	248 человек (49,6%)
1.9.2	На региональном уровне	105 человек (21%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек (5%)
1.9.4	На федеральном уровне	273 человека (54,6%)
1.9.5	На международном уровне	322 человека (64,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1060 человек (212%)
1.10.1	На муниципальном уровне	1060 (212%)
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек (56,54 %)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек (21,73%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек (21,73%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (74%)
1.17.1	Высшая	17 человек (74%)
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека (8,7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек (39,13%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (17,40%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек (43,47%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек (30,43%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	125
1.23.2	За отчётный период	32

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Санитарно – гигиенические помещения	7
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Костюмерная	1
2.2.5	Душевые комнаты	3
2.2.6	Раздевалки для хореографов	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-