

Рассмотрен и принят  
на педагогическом Совете  
Протокол № 4 от 25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ  
г. Медногорска  
Т.Е. Майорова



**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств города Медногорска»**  
**за 2020 - 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Медногорска» (далее – МБУ ДО ДШИ г. Медногорска, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ г. Медногорска.

**Объект самообследования:** коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУ ДО ДШИ г. Медногорска за 2020 - 2021 учебный год.

**Цель самообследования:** предоставление объективных и полных данных о настоящем статусе МБУ ДО ДШИ г. Медногорска, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В 2020 - 2021 учебном году педагогическим коллективом Школы решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МБУ ДО ДШИ г. Медногорска с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы, определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**При самообследовании анализировались:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- концертно – конкурсная, выставочная деятельность МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- методическая работа МБУ ДО ДШИ г. Медногорска;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО ДШИ г. Медногорска (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### Общие сведения

*Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):* Министерство образования Оренбургской области, № 56 - 102, от 29 июня 2021 г., бессрочно.  
*Система управления организацией.*

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Медногорска»			
Тип	учреждение дополнительного образования			
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение			
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел культуры администрации города Медногорска			
Год основания	1944			
Адрес	462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул. Советская, д.19			
Филиалы (площадки)	нет			
Лицензия	№ 56 - 102, от 29 июня 2021 года, бессрочно.			
Государственная аккредитация	№ 75 от 20 ноября 2008 года			
Администрация	Майорова Татьяна Георгиевна	Юдина Наталья Леонидовна	Кондаурова Анна Михайловна	Никанова Любовь Владимировна
Должность	директор	заместитель директора	заместитель директора	заведующий хозяйством
Органы государственно-общественного самоуправления	-Общее собрание трудового коллектива -Совет Учреждения -Педагогический совет -Методический совет -Профессиональный союз			
Адрес сайта	<a href="http://mdnmusic.ru">http://mdnmusic.ru</a>			
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:dsigm@mail.ru">dsigm@mail.ru</a>			

Основными **уставными целями** образовательной деятельности ДШИ являются:

- обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет и старше;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессиональной направленности следующей ступени.

**Основная цель ДШИ на 2020-2021 год:** реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных, экономических потребностей, запросов личности и государства.

**Основные задачи:**

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- создание условий для занятий в системе онлайн;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств на основании ФГТ;

-разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи с законодательными изменениями;

- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;

- мотивация, развитие, совершенствование методической работы преподавателей;

- реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;

- участие в творческих мероприятиях, проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- работа по сохранению контингента обучающихся;

- проектно-инновационная деятельность;

- укрепление кадрового состава;

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;

- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;

- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;

- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

**Наличие филиала** – нет.

**Социальное окружение**

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Министерство культуры Оренбургской области
- ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»
- Центр дополнительного профессионального образования и инновационных технологий Оренбургской области
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орский колледж искусств»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский художественный колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж культуры»
- Академия искусств им. З. Исмаилова (г. Уфа)
- Администрация г. Медногорска

- Отдел культуры администрации г. Медногорска
- Совет депутатов г. Медногорска
- Медногорский медно-серный комбинат
- Центральная городская и детская библиотеки г. Медногорска
- Детские школы искусств и художественные школы Оренбургской области (Оренбург, Орск, Новотроицк, Кувандык, Гай, Бузулук)
- Средние общеобразовательные школы г. Медногорска №№ 1,2,3,5,7, БСШ
- Детские сады г. Медногорска №№ 1,2,3,4,5,6,8,14,16
- Центр дополнительного образования г. Медногорска
- Дом культуры «Металлург» г. Медногорска
- Дом культуры «Юбилейный» г. Медногорска
- Детский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Бодрость» г. Медногорска
- Санаторий – профилакторий «Металлург» г. Медногорска
- Индустриальный колледж г. Медногорска

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в приобщении к искусству и культуре детско - юношеского населения округа значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в Школе существует отделение раннего эстетического развития, на котором занимаются дети, начиная с 4 лет. Они изучают основы музыкальной грамоты; знакомятся с музыкальными инструментами; учатся говорить на английском языке, рисовать, петь и танцевать.

Школа осуществляет большую культурно-просветительную деятельность, организует проведение досуга населения города. В связи с сохранением распространения пандемии в этом учебном году Школа провела много творческих мероприятий и приняла участие в конкурсах различного уровня в системе онлайн, добившись высоких результатов. Продолжает работу «Детская филармония», в которой активно участвуют преподаватели и лучшие учащиеся всех отделений. Все эти мероприятия направлены на формирование будущего контингента обучающихся. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы разнообразны и включают в себя выступления различного уровня (концерты; художественные выставки; открытые, социально значимые, внутришкольные и внутриклассные мероприятия, посвящённые различным праздникам и т. д.). Очень популярно мероприятие «Посвящение в первоклассники», и не только среди учащихся, их родителей (законных представителей) , но и у жителей города. Пользуется большим успехом творческое мероприятие «Ночь искусств», в котором принимают участие учащиеся и преподаватели всех отделений школы. В этом учебном году эта образовательная акция прошла

в форме квест - игры под девизом «Волшебный мир искусств» в системе онлайн. В Учреждении ведётся работа с родителями: проведение общешкольных родительских собраний; родительских собраний по классам и отделениям; использование индивидуальных форм работы с родителями.

В течение прошедшего периода преподаватели и учащиеся активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня в очной, дистанционной формах и стали победителями:

**Международные конкурсы:** Международный грантовый онлайн-конкурс искусств «Выше звёзд», «Шоу талантов», 64 Международный конкурс декоративно-прикладного искусства, «Осенние таланты», Десятый Международный конкурс «Таланты России», Творческий конкурс «Горизонты», Кастинг-конкурс музыкального, театрального и хореографического мастерства «Сияние», Конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов», Фестиваль хореографического искусства «Медное ожерелье», Творческий конкурс «Натюрморт. Теплые цвета», Творческий конкурс «Загадочный мир космоса».

**Всероссийские конкурсы:** «Мой Мир», Конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского», «Лучшие практики дистанционного обучения», «Мой педагогический проект», VI Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел на Руси «София – 2020», Творческий конкурс «Мамино счастье», «Ты первый», Конкурс-фестиваль «Зиму поворотим вспять», музыкальный конкурс народных инструментов «Музыкальная Россия», Конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт – Культ», «Космические дали», Открытый Всероссийский конкурс по академической живописи «Живопись. Учебный натюрморт».

**Областные, региональные, межрегиональные конкурсы:** «Золотая молодежь Оренбуржья», Конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка», II региональный открытый конкурс хореографического мастерства, посвященный памяти В. Ренева, проводимый в рамках нацпроекта «Культура», Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», XI заочный конкурс по академическим дисциплинам «Детская палитра – 2021 (композиция) для учащихся ДХШ, ДШИ Оренбургской области, Зональный этап Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской - 2021», XVII Региональный (открытый) конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир – 2021» (Композиция) на призы ООО «Газпром добыча Оренбург», Межрегиональный фестиваль – конкурс детских и юношеских инструментальных и камерных ансамблей «Орская яшма», III Открытый Региональный конкурс-фестиваль «Твой Звездный час».

Процент учащихся Школы от общего числа детей школьного возраста г. Медногорска составляет 17%. За счет поступления вновь прибывающих учащихся контингент Школы сохранился до окончания учебного года. Отчисление происходит по следующим причинам:

- состояние здоровья;
- смена места жительства;
- загруженность при обучении в двух школах.

В Школе созданы все условия для реализации прав и законных интересов детей.

Недостатком являлось в отчетном году то, что из-за недостаточности площади здания Школы учащиеся художественного и хореографического отделений вынуждены были заниматься в других помещениях города. Тем самым нарушалась творческая связь между видами искусства, которые преподаются в Школе, преемственность поколений. Однако, педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ г. Медногорска – высокопрофессиональный и очень сплоченный, что привлекает в Школу большое количество детей города. Поэтому контингент на протяжении последних лет постоянно увеличивается (более 480 человек). Благодаря введению новых общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ и предпрофессиональных программ на основании ФГТ, в Школе могут обучаться не только одаренные дети, которые отбираются на конкурсной основе, но и учащиеся с разным уровнем способностей.

#### Сведения об учащихся

*Контингент учащихся Школы* составляет 488 человек.

Школа ведет образовательную деятельность по трем направлениям:

- музыкальное – 304 человека
- изобразительное – 56 человека
- хореографическое – 128 человек

год	отделения	с 1 по выпускной классы	прием в 1 класс на 01 сентября 2020	выпуск на 01 июня 2021 года
2020- 2021	фортепиано	38	2	6
	струнно-смычковое	84	20	8
	народное	41	5	1
	духовое	9	3	-
	изобразительное	56	9	11
	хореографическое	128	63	-
	вокальное	17	-	1
	Отделение раннего эстетического развития	115	48	67
	<b>Всего:</b>	<b>488</b>	<b>150</b>	<b>94</b>



Занятия в Школе проводятся в индивидуальной и групповой формах. По теоретическим дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется нормативными актами и учебными планами на основании дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Занятия проводятся, в основном, во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

- музыкально-теоретические дисциплины	4 – 10 человек;
- оркестровое отделение	4 – 12 человек;
- художественное отделение	4 – 12 человек;
- хореографическое отделение	4 – 12 человек;
- народное отделение	4 – 12 человек;
- фортепианное отделение	2 – 4 человека;
- подготовительное отделение	8 – 10 человек;
- отделение раннего эстетического развития	6 - 10 человек.

**В школе стабильно работают различные творческие коллективы:**

- хоровые коллективы (младший и старший составы)	79 человек;
- оркестр народных инструментов «Сказ»	18 человек;
- ансамбль преподавателей народного отделения «Русский стиль»	2 человека;
- ансамбли скрипачей (4 состава)	56 человек;
- ансамбль преподавателей оркестрового отделения «Лира»	7 человек;
- дуэт преподавателей оркестрового отделения «Ла Вита»	3 человека;
- дуэты вокалистов	4 человека;
- квартет «Бонд»	5 человек.

На всех направлениях (музыкальное, изобразительное, хореографическое) реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Для реализации учебно – воспитательных задач по выполнению программ и учебных планов преподаватели школы объединены в структурные подразделения (отделения):

- отделение фортепиано;
- отделение музыкально-теоретических дисциплин (академическое пение);
- отделение оркестровое;
- отделение хореографического творчества;
- отделение народных инструментов;
- отделение изобразительного искусства;
- отделение раннего эстетического развития.

## Характеристика педагогического коллектива

В отчетный период состав преподавателей – 25 человек (основные работники и внешние совместители), из них 10 человек – пенсионеры по старости (40%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет. Последние годы коллектив мало пополняется молодыми специалистами. Обновление коллектива молодыми кадрами необходимо улучшать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность поколений и традиций МБУ ДО ДШИ г. Медногорска. Преподаватели Школы постоянно проходят аттестацию и перееаттестацию, повышают профессиональный уровень. 16 (64%) преподавателей (с внешними совместителями) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (20%) - первую. Все преподаватели постоянно принимают участие в работе методических секций по специальностям, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут (учитывая работу совместителей) – 16 человек, групповые занятия – 15 человек, концертмейстеры - 6 человек.

**Административно-управленческий состав** - 3 человека, все они имеют педагогическую нагрузку и учтены в численности педсостава.

### **Педагогический состав:**

- основные педагогические работники - 22 человека (88%);
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 2 (8,3%) человека;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 3 (12,5%) человека;

### **Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей):**

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 14 (56%) человек,
- среднее специальное – 11 (44%) человек

### *Характеристика педагогического коллектива по стажу*

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	13 человек (52%)
2	от 15 до 25 лет	7 человек (28%)
3	от 10 до 15 лет	3 человека (12%)
4	от 5 до 10 лет	-
5	до 5 лет	2 человека (8%)
<b>Всего человек</b>		<b>25 человек (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по полу*

№	Пол	Количество
1	женщин	24 человека (96%)
2	мужчин	1 человек (4%)
<b>Всего человек</b>		<b>25 человек (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	2 человека (8%)
2	от 30 до 40 лет	4 человека (16%)
3	от 40 до 50 лет	4 человек (16%)
4	старше 50 лет	15 человек (60%)
<b>Всего человек</b>		<b>25 человек (100%)</b>

### *Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)*

№	Почетные звания и награды	Количество	%
1	Заслуженный работник культуры РФ	1	4
7	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	5	20
<b>Всего награжденных</b>		<b>6</b>	<b>24</b>

### **Традиции МБУ ДО ДШИ г. Медногорска**

На протяжении многих лет в Школе проводятся мероприятия, которые стали традиционными:

- «Посвящение в первоклассники»
- Выпускной вечер
- Концерт – зачет подготовительного класса, первого класса
- Выставка художественных работ «Рождественская сказка»
- Выставка пленэрных работ учащихся художественного отделения
- Концерт «Нашим мамам и бабушкам», посвященный празднику 8 марта
- Открытый конкурс, посвященный памяти основателя скрипичного отделения  
Г. А. Гранкина
- Конкурс, посвященный памяти преподавателя фортепианного отделения К. Д. Черновой
- Концерт ансамблевой музыки
- Концерт бывших выпускников
- Творческие отчеты

- Конкурс исполнителей на народных инструментах
- Отчетные концерты отделений, по классам
- Отчетные концерты школы
- Сольные концерты лучших учащихся
- «Ночь искусств»
- Постановка музыкальных сказок

### **Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБУ ДО ДШИ № г. Медногорска.

Органами управления Школы от имени муниципального образования «Город Медногорск» являются Управление культуры, руководитель Школы (директор).

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Учебно-методический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующие отделениями подчиняются директору Школы, заместителям директора по учебной и воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

### **Организация учебного процесса**

МБУ ДО ДШИ г. Медногорска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут с переменной 10 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

### **ДШИ реализует следующие образовательные программы:**

***дополнительные предпрофессиональные программы общеобразовательные программы в области искусств:***

- «Фортепиано» - 8/9 лет;
- «Народные инструменты» - 5/6, 8/9 лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - 5/6,8/9 лет;
- «Струнные инструменты» - 8/9 лет;
- «Живопись» - 5/6,8/9 лет;
- «Хореография» - 8/9 лет.

***дополнительные общеразвивающие программы:***

музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, труба, тромбон, саксофон, флейта, сольное пение) – 3/4, 5/6, 7/8 лет;

хореографическое творчество – 5/6, 7/8 лет;

изобразительное искусство – 4/5, 7/8 лет;

подготовительное отделение – 2 года;

отделение раннего эстетического развития – 2/3 года.

**Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:**  
**дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

музыкальное искусство «Фортепиано» (8/9 лет), 14 чел./2,9%

музыкальное искусство «Струнные инструменты» (8/9 лет), 39 чел./8%

музыкальное искусство «Народные инструменты» (5/6, 8/9 лет), 25 чел./5,1%

музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» (8/9 лет), 5 чел./1 %

изобразительное искусство «Живопись» (8/9 лет), 53 чел./10,9%

хореографическое творчество «Хореографическое творчество» (8/9 лет), 90 чел./18,4%

**дополнительные общеразвивающие программы:**

музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, труба, тромбон, саксофон, флейта, сольное пение) – 3/4, 5/6, 7/8 лет, 76 чел./15,6%

хореографическое искусство – 5/6 лет, 22 чел./4,5%

изобразительное искусство – 3/4, 7/8, 3 чел./0,6%

подготовительное отделение - 46 чел./9,4%

отделение раннего эстетического развития – 115 чел./23,6%

Общая численность обучающихся, занимающихся на платной основе – нет.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 100%

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1/0,2%.

Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению – 90 чел. / 18,4%.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Качество подготовки обучающихся – 98% (обучающихся на «5» и «4»)

**Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдена последовательность в его изучении. Следует более детально подобрать репертуарный список произведений по программам ФГТ и скорректировать на всех отделениях.

В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей. Педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За текущий год уровень подготовки обучающихся вырос, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в МБУ ДО ДШИ г.Медногорска.

За прошедший период было проведено 5 педагогических советов, 5 производственных совещаний, 7 методических советов.

### **Педагогические советы**

Согласно нормативно-правовым документам, педагогические советы существуют в школе для обеспечения коллегиальности обсуждения вопросов, касающихся учебно-воспитательной, концертно-просветительской и научно-методической деятельности.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.  2.  3.	Обсуждение и утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год.  Знакомство с планом работы учебно-методического центра.  О составлении учебных планов дополнительной предпрофессиональной программы по каждому предмету и общеразвивающих дополнительных программ.	август	Директор Завуч Зав.отделениями
1.  2.  3.	Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. Качество выступлений учащихся на технических зачетах.  О ходе подготовки к конкурсам, выставкам, концертам.  Проблемы решения основных задач образования на народном отделении в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	ноябрь	Завуч Зав.отделениями  Т. М. Савенко
1.  2.  3.  4.	Анализ работы педагогов и учащихся за I полугодие. Качество выступлений учащихся на академических концертах. О ходе подготовки выпускников всех отделений по специальности и теоретическим предметам.  О ходе подготовки к концертам школы и города, конкурсам.  Особенности работы преподавателей хореографического отделения.  Анализ проведения открытых уроков.	январь	Завуч Зав.отделениями  А.М. Кондаурова  М. А. Куликова  Завуч



1.	Учебно-воспитательная работа за III четверть. О работе оркестрового отделения по дополнительным общеразвивающим программам.	апрель	Завуч Е. Г. Амельченкова
2.	О допуске к выпускным экзаменам и выпуске учащихся. Профессиональная ориентация учащихся.		
3.	О ходе подготовки к вступительным экзаменам для поступающих в ДШИ. Обсуждение и утверждение графика консультаций и приемных экзаменов для вновь поступающих учащихся.		
1.	Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год по улучшению качества методической, учебно-воспитательной работы.	июнь	Директор Завуч Зав.отделениями
2.	Итоги вступительных экзаменов на всех отделения.		
3.	Задачи на новый учебный год. План работы в каникулярный период.		

### Производственные совещания.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	О подготовке к началу учебного года. О ведении документации.	август	Директор Завуч
2.	Подготовка ко Дню знаний, Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню учителя.		
1.	Посещения завуча уроков по специальным дисциплинам.	октябрь	Завуч
2.	Работа по плану работы школы на I полугодие.		
1.	Концертная и конкурсная деятельность по отделениям.	декабрь	Зав.отделениями Завуч

2.	О ходе подготовки к академическим зачетам, просмотрам, контрольным урокам.		
3.	Итоги посещения завучем открытых уроков.		
1.	О подготовке к конкурсам на всех отделениях.	февраль	Зав.отделениями
2.	Обсуждение кандидатур на Доску почета города, «Преподаватель года», стипендию учащихся.		
1.	О ходе подготовки к выпускным, вступительным экзаменам и выпускному вечеру.	апрель	А.М. Кондаурова Зам. директора
2.	План работы в каникулярный период.		

**Заседания методического совета школы.**

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	О подготовке к началу учебного года. Утверждение учебных планов, учебных графиков, изменений в дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Анализ итогов поступлений выпускников школы в учебные заведения культуры и искусства.	август	Директор Завуч
1. 2. 3.	Итоги набора контингента на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Вопросы работы с документацией.	сентябрь	Директор Завуч Зав.отделениями
1. 2.	О подготовке отчётных концертов на всех отделениях и подготовке к конкурсам. О росте профессионализма преподавателей	ноябрь	Завуч Зав.отделениями

3.	О подготовке к педагогическому совету.		
4.	Выполнение плана работы за I полугодие. Корректировка плана работы на II полугодие.		
5.	Организация работы в каникулы.		
1.	Утверждение экзаменационного материала.	январь	Зам.директора Зав.отделениями
2.	Анализ учебно – воспитательного процесса школы по результатам плана 2020 – 2021 гг.		
3.	Перспективы конкурсной деятельности. Итоги проверки документации.		
1.	Итоги работы в III четверти.	март	Директор Зав.отделениями
2.	Подготовка к педсовету.		
3.	О подготовке к конкурсам.		
4.	Организация работы в каникулы.		
1.	Вопросы подготовки к концертам, конкурсам.	апрель	Директор Завуч Зав.отделениями
2.	Вопросы по организации набора учащихся на 2021-2022 учебный год.		
3.	Составление расписания, переводных, государственных экзаменов, подготовительного отделения.		
4.	Анализ состояния и результативности методической работы.		
1.	Подготовка к итоговому педсовету.	май	Директор Завуч Зав.отделениями Преподаватели
2.	Подготовка к вступительным экзаменам.		
3.	Отчеты преподавателей по своим классам.		
4.	План работы на июнь 2021 года.		

## Общие выводы

Анализ деятельности МБУ ДО ДШИ г. Медногорска показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ г. Медногорска и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведение образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает не в полном объеме необходимой материально-технической базой для обучения по программам на основании ФГТ.

## Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим пунктам:

- совершенствование качества подготовки обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизация участия преподавателей и учащихся в конкурсах научно-методических работ, педагогического и ученического мастерства очно и дистанционно;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы;
- продолжение решения вопроса о строительстве нового здания для Школы;
- продолжение решения вопроса по повышению уровня образования преподавателей;
- продолжение решения вопроса о пополнении Школы необходимыми педагогическими кадрами.

**Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ г. Медногорска**  
(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	488
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	147
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	153
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	155
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	-

	оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	10 (2,0%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	90 (18,4%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 (2,4%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 (0,2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 (2,4%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	681 человек (152%)
1.8.1	На муниципальном уровне	134 человека (27%)
1.8.2	На региональном уровне	49 человек (10%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека (6,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	245 человек (50,2%)
1.8.5	На международном уровне	221 человек (45,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	630 человек – (129%)
1.9.1	На муниципальном уровне	109 человек (22,3%)
1.9.2	На региональном уровне	33 человека (6,7%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человека (6,5%)
1.9.4	На федеральном уровне	235 человек (48%)
1.9.5	На международном уровне	221 человек (49,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	302 человека (62%)
1.10.1	На муниципальном уровне	290 чел.(59,4%)
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	12 чел.(2,7%)
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	40

1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек (56 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек (28%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (44%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16 человек (64%)
1.17.2	Первая	5 человек (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека (8%)
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек (40%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек (40%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (100%)

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек (28%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчётный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

