


СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБУ ДО
ДШИ г. Медногорска
 К. А. Уткина

«30» августа 20 16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
г. Медногорска
 Т. Г. Майорова

«30» августа 20 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительских собраниях в МБУ ДО ДШИ г. Медногорска

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для МБУ ДО ДШИ г. Медногорска в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДШИ г. Медногорска (далее – Школа).
- 1.2. Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Школы.
- 1.3. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся Школы.

2. Цели родительских собраний:

- Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- Информирование, инструктирование родителей учащихся об изменении или введении организационных методов в режим функционирования Школы.
- Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса в Школе (характеристика используемых учебных программ, методов обучения, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках и т.п.).
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (внеурочные мероприятия – конкурсы, экскурсии, походы и т.п.).
- Формирование родительского общественного мнения.
- Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.
- Совместное решение организационных вопросов (дежурства, дисциплины, обеспечение расходными материалами и т.п.).

3. Задачи и содержание работы родительских собраний

Родительские собрания призваны:

- укреплять связь родителей, педагогических работников, администрации Школы в целях обеспечения единства учебного и воспитательного воздействия на учащихся и повышения его результативности;
- активизировать содействие формированию у учащихся высокой нравственности, воспитанию у них сознательной дисциплины, культуры поведения, сознательного отношения к учебной и творческой деятельности;
- активизировать оказание всемерное содействие в повышении авторитета педагогических работников, помощи Школе и семье в воспитании ответственного отношения к учёбе, в организации содержательного досуга школьников;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы,
- повышать ответственность родителей за воспитание детей.

3. Типы и виды родительских собраний

- 3.1. Типы родительских собраний: общешкольные, классные, групповые.
- 3.2. Виды родительских собраний: организационные, тематические, просветительские, итоговые, собрания-консультации, собрания – собеседования, родительская конференция, собрание–творческий отчет, комбинированный вид.
- 3.3. Родительское собрание может быть инициировано и проведено: преподавателем, ведущим специальность, преподавателями-предметниками (индивидуально и коллегиально), представителями администрации.
- 3.4. Организаторы родительских собраний имеют право приглашать на собрания специалистов (юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, представителей администрации Школы, представителей общественных организаций и т.п.).

4. Подготовка к родительским собраниям

- 4.1. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
 - атмосферу сотрудничества Школы и семьи;
 - интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
 - профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
 - добрые, доверительные отношения;
 - временные рамки проведения родительского собрания (не более 1,5 часов)
- 4.2. Главные показатели эффективности родительских собраний:
 - активное участие родителей;
 - атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - обмен опытом;
 - ответы на вопросы, советы и рекомендации.
- 4.3. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к родителям и детям установок, рекомендаций и советов.
- 4.4. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 4.5. Родители приглашаются на плановое собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания. Внеплановое родительское собрание может быть собрано в экстренном режиме.
- 4.6. Преподаватели-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению преподавателя-организатора родительского собрания.
- 4.7. Преподаватель - организатор родительского собрания обязан:
 - всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы,
 - решать организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета),
 - сформулировать цель приглашения на собрание преподавателей-предметников или представителей администрации,
 - информировать заместителя директора по учебной или воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

4. Принципы проведения родительских собраний

- 4.8. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации.

- 4.9. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что разговор будет вестись корректно и тактично. Обсуждение семей учащихся и конкретных учащихся на собрании не допускается.
- 4.10. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о них. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.

5. Сроки проведения, документация и организация работы родительских собраний

- 5.1. Классные родительские собрания проводятся по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в полугодие на музыкальном и художественном отделении, 1 раз в год на хореографическом.
- 5.2. План проведения классных родительских собраний составляется преподавателем, ведущим специальность.
- 5.3. Групповые родительские собрания проводятся по мере необходимости для обсуждения вопросов, актуальных для нескольких классов или ограниченного числа участников образовательного процесса.
- 5.4. Общешкольное родительское собрание проводится по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в год.
- 5.5. План проведения общешкольных и групповых родительских собраний на учебный год составляется учебной частью. Внеплановые собрания проводятся ситуационно.
- 5.6. Протоколы групповых и общешкольных родительских собраний подписываются председателем и секретарем заседания.
- 5.7. Срок хранения протоколов родительских собраний 1 год. Протоколы групповых и общешкольных родительских собраний хранятся в учебной части.

6. Права родительских собраний:

- 6.1. Общешкольные родительские собрания имеют право:
 - обращаться совместно с администрацией Школы в органы, общественные организации, предприятия по вопросам оказания помощи в деятельности Школы;
 - вносить на рассмотрение директора, педагогического совета Школы предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внешкольной, а также организации общественно-полезного, производительного труда учащихся;
 - заслушивать сообщения директора о состоянии и перспективах работы Школы, разъяснения по интересующим родителей вопросам, сообщения родителей о воспитании учащихся в семье;
 - вносить предложения на рассмотрение педагогического совета Школы и ходатайствовать по месту работы родителей перед администрацией и общественными организациями о поощрении родителей за успехи в воспитании детей, а также добиваться общественного воздействия на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию детей.
- 6.2. Классные и групповые родительские собрания имеют право:
 - вносить на рассмотрение общешкольного родительского собрания предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внешкольной, а также организации общественно-полезного, производительного труда учащихся;
 - заслушивать сообщения преподавателя (преподавателей) о состоянии дел в классе, разъяснения по интересующим родителей вопросам, сообщения родителей о воспитании учащихся в семье;
 - вносить предложения на рассмотрение общешкольного родительского собрания о поощрении родителей за успехи в воспитании детей, а также добиваться общественного воздействия на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию детей.