



СОГЛАСОВАНО

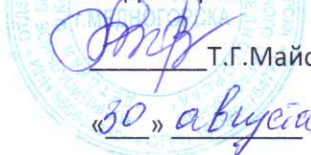
Председатель методического совета  
комитета МБУ ДО ДШИ г. Медногорска

  
Н.Л.Юдина  
«30» августа 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ  
г.Медногорска

  
Т.Г.Майорова  
«30» августа 2016



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

## **I. Общие положения**

1.1. Дополнительная образовательная программа в области искусств – это нормативно-правовой документ МБУ ДО ДШИ г.Медногорска (далее — Школа), который должен обеспечивать развитие творческих способностей подрастающего поколения.

1.2. Общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

## **II. Структура и составляющие разделы образовательной программы**

2.1. Образовательная программа по предмету имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список литературы.

2.2. Титульный лист образовательной программы содержит:

- гриф одобрения и утверждения данной программы;
- полное наименование Школы;
- наименование учебного предмета с указанием наименованием дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области искусств;

- год разработки программы.
- оборот титульной страницы должен содержать:
- фамилию, имя и отчество о должность разработчика (разработчиков) программы;
- наличие подписи одного внешнего рецензента.

2.3. Пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации учебного предмета, возраст обучающихся;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета;
- форма проведения учебных аудиторных занятий;
- цели и задачи учебного предмета;
- обоснование структуры программы учебного предмета;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

2.4. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета

Учебно-тематический план может быть представлен следующим образом:

Наименование раздела, темы

Вид учебного занятия

Общий объем времени (в часах)

Максимальная учебная нагрузка

Самостоятельная работа

Аудиторные занятия

При отсутствии учебно-тематического плана данный раздел должен содержать сведения о затратах учебного времени, которые представлены с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся и аудиторные занятия.

2.5. Содержание учебного предмета включает с себя следующие разделы:

сведения о затратах учебного времени;

требования по годам (этапам) обучения.

Раздел должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета и содержать сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии). Устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной части образовательной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

2.6. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В данном разделе формулируются результаты учебного процесса. Раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

## 2.7. Формы и методы контроля, система оценок.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной и итоговой аттестации, условия их проведения должны быть отражены в программе учебного предмета.

- Формы и методы контроля, система оценок должны отражать:
- цели, виды, форма, содержание аттестации;
- критерии оценки;
- контрольные требования на каждом этапе обучения.

## 2.8. Методическое обеспечение учебного процесса.

Раздел включает в себя методические рекомендации педагогическим работникам: обоснование методов организации учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала. Данный раздел может содержать методические рекомендации по проведению того или иного вида занятий.

## 2.9. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы включают:

- список рекомендуемой нотной литературы;
- список рекомендуемой методической литературы.

Раздел должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости — репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоения учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания. Список литературы представляет алфавитный перечень изданий с указанием автора, названия книги, места и года издания.

### **III. Рассмотрение и утверждение образовательной программы**

3.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по предмету согласуется с заместителем директора по учебной работе, рассматривается Методическим Советом и утверждается директором Школы.

3.2. Утвержденные программы не переиздаются до внесения в них изменений.

3.3. Образовательная программа должна иметь одного рецензента из числа кураторов колледжей искусств или двух, возможно разного уровня образования в сфере культуры и искусства.

### **IV. Действие образовательной программы**

4.1. Срок действия общеразвивающей образовательной программы определяется сроком полного курса реализации программы по предмету.

4.2. По истечении полного срока реализации образовательной программы по предмету, возможна её модификация с целью совершенствования учебного процесса посредством внедрения новых образовательных технологий.

### **V. Заключительное положение**

4.2. Настоящее положение вступает в действие со дня его утверждения и действует до его изменения.

4.3. Положение должно быть срочно изменено в следующих случаях:

- при изменении наименования Школы;
- при изменении законодательных актов РФ в области образования, учредительных документов, локальных актов Школы.

- 4.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотра настоящего положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.